

# Was muß mein Kind nach Unit 1 können?

## I. Vokabular über folgende Themenbereiche:

1. **People:** pupil, teacher, friend, boy, girl etc
  2. **school:** pen, pencil, biro, pencil-case, rubber, book, exercise-book, ruler, calculator, magazine, newspaper, school-bag etc.
  3. **school activities:** read, write, listen to, speak, etc.
  4. (Eigenschaften) : nice, terrible, quiet, loud. etc....
- Sie finden die Wörter im SB S. 168 -170 und evtl. im Vokabelheft Ihres Kindes.

## II. Grammatikstoff:

### 1) Personalpronomen und die Formen von "sein" ("to be")

I	am
You	are
He/She/It	is
We	are
You	are
They	are

Langformen, Kurzformen, die Verneinung in Lang- und Kurzformen.  
Eine Zusammenfassung steht im Schülerbuch Seite 142-144

### 2) Entscheidungsfragen (yes/no) und Kurzantworten:

- "Are you eleven?" — "Yes. I am." (No, I'm not)  
"Are you from Grainau?" — "Yes. I am." (No, I'm not)

### 3) Fragen mit Fragewörtern:

- "Where are you from?"  
"What is your name?"  
"How old are you?"

### 4) Imperativ – Befehlsform für die Unterrichtssprache:

- Open the book.  
Listen to the CD.  
Write the word on the board.  
Make two groups

### 5) Plural - Mehrzahl: two pupils, the Bakers, etc

Eine Zusammenfassung steht im Schülerbuch Seite 142 #1b

Wichtig dabei ist die richtige Aussprache des stimmhaften und stimmlosen s-Lauts.

### 6) Zahlen von 1 bis 14 (20)

Sie finden im Schülerbuch S. 8 die Zahlen von 1-14. Ihr Kinder kennen von der Grundschule her meist mehr Zahlen (Es bietet sich an, sie bis 19 zu wiederholen. Vorsicht bei folgenden Zahlen : eight, twelve, thirteen, fifteen, eighteen.)

## **7) Fragen und Antworten mit "Can I ...?" (Topic 1 S. 24-25):**

Can you write the word on the board?

Can I have your CD? Can I read, please?

Can you complete the sentence?

## **III. Diktat und Aussprache/Lautschrift/Buchstabieren**

**Im** Diktat muss das Kind alle Wörter, die wir in den ersten beiden Units gelernt haben, richtig schreiben können. Wenn unbekannte Namen und Wörter vorkommen, werden sie auf Englisch buchstabiert. Sie müssen also das englische Alphabet können und verstehen.

## **IV. Die Geschichten:**

Wir haben im Unterricht die wichtigsten Informationen über ein paar Familien (the Snows, the Bakers, the Guptas) und Lehrer bekommen. Ihr Kind sollte sie kennen, da alle Übungen hauptsächlich von diesen Personen handeln, und sollte auch Fragen zu diesen Personen beantworten können.

## **V. Übersetzung**

Ihr Kind sollte einen kurzen Text aus dem Alltagsleben (so wie es im ersten Unit vorkommt) aus dem Deutschen ins Englische übersetzen können.

## **VI. Textproduktion**

Ihr Kind sollte einen kürzeren Text (wie zum Beispiel einen Dialog) über eines der besprochenen Themen schreiben können: sich vorstellen; Informationen über andere einholen (What's your name? Where are you from? How old are you?); Gegenstände beschreiben (My school bag is brown. What colour is your school bag?) Meinungen/Empfindungen ausdrücken (My school is great. My new friend is nice.)